

※light houseとは「灯台」を意味します。向洋生の未来（進路）を照らし航海（将来）が順調に進む「道標」となりますように。

## 進路通信「LIGHTHOUSE」第1号発行に寄せて

進路指導部長 岸 貴司

いよいよ進路通信「LIGHTHOUSE」第1号が発行されました。今後、進路通信「LIGHTHOUSE」は進路委員によって毎月作成されます。様々な進路情報に加え、本校の進路状況等についてもまとめてあります。進路意識向上と進路情報の収集のために必ず読んで下さい。そして皆さんのお父さん、お母さんにも渡して下さい。PTA総会や支部PTAにおいて、保護者にも「進路の手引き」や進路通信「LIGHTHOUSE」について、お子さんから渡してもらい、読んでいただけるようお願いしています。

今回は第1号として、昨年この進路通信「LIGHTHOUSE」や様々な進路講話、ガイダンス、全校集会等で皆さんに伝えてきたことを整理しました。全てが進路実現のために必要なことです。一つ一つ確認をしてみてください。

- 進路とは「自分の進む道のみ」のことであり、自分の人生を決めるということ。
- 高校3年間の全て（授業・資格取得・部活動・学校生活）が進路につながっている。
- 高校生活は自分の人生を決める3年間。進路と向き合い、高校卒業後の人生＝社会人生活を定める。社会人として必要な力（当たり前力）を身に付ける大切な3年間。
- 進路実現の王道とは「1. 学力（基礎学力・成績）、2. 身だしなみ（服装・頭髪・態度・姿勢）、3. 進路意識の向上、4. 学校生活」の4つである。
- 時間はあるようでない。教員や保護者が焦っても、皆さんが動かないと進路は決まらない。
- 未来の自分が後悔しないためにも、今何をすべきか考えることは非常に大切。
- 3年生は半年後・1年後の自分を想像する。半年後にはこの6割以上の生徒が人生を決めている。1年後は向洋高校を卒業し、それぞれが新しい環境で、社会人となって、働き、学んでいる。時間がない。もっと真剣に進路について悩み、準備し、行動すること。
- 2年生は7月にはインターンシップに行き、実際に働くことを学ぶ。学校で学ぶことと、社会で学ぶことは大きく違う。働く厳しさ・楽しさを勉強してこること。そして、今しかできない勉強と部活動、資格取得を頑張ること。2年生の1年間でしかできないことがある。進路についてもっと真剣に行動する。
- 1年生は進路探求の年にする。進路探求とは、自分を知る（自己分析）・社会を知る（社会情勢）、進路を知る・職業を知る（進路情報）ことである。進路実現に向けた準備を進める。

高校の最終的な目標は、社会に出ること、進路を決めることです。生徒皆さんの進路実現のために進路指導部をはじめ向洋高校全教職員で生徒の皆さんをバックアップします。

進路について担任や保護者に相談することはもちろん、何かわからないこと、確認したいことがありましたら気軽に進路室まで来て下さい。皆さんの進路相談をお待ちしています。





## 進路部の先生よりメッセージ①



### 「格差社会」

進路指導部就職担当 笹山宏司

平成27年末、内閣府が相対的貧困率に関する調査分析結果を発表している。

相対的貧困率とは、貧困線(等価可処分所得の中央値の半分の額)を下回る等価可処分所得しか得ていない者の割合。等価可処分所得とは世帯の可処分所得(収入から税金・社会保険料等を除いた手取り収入)を世帯人員の平方根で割って調整した所得をいう。

以下の数値は、全国消費実態調査(総務省)や国民生活基礎調査(厚労省)などで大規模な調査が行われ、その中から拾った。

相対的貧困率： 13.2%(昭和63年)、13.5%(平成3年)、13.7%(平成6年)、…16.1%(平成24年)

子どもの貧困率： 12.9%(昭和63年)、12.8%(平成3年)、12.1%(平成6年)、…16.3%(平成24年)

貧困率の上昇は所得格差が拡大しているためと言われる。経済のグローバル化、長期のデフレ、少子高齢化に伴う人口減少、 $r > g$ 、教育レベル低下、社会構造の変化等を含む複合的要因を持って格差は拡大を続けている。 $r > g$ とは、資本収益率 $r$ が経済成長率 $g$ よりも高いことを示す公式のこと

人口減少や非正規社員の増加など社会構造の変化は、すでに雇用に大きな影響を及ぼしている。また今後の大変革と言われるのが人工知能(AI)であり、多くの仕事がAIによって行われ、いずれ人がする仕事は無くなるとも言われる。野村総合研究所とイギリス・オクスフォード大学の共同研究では、機械化代替率の試算により60%以上代替可能な職種は、ソフトウェア開発、自動車・電車等運転、各種事務員、歯科技工士、弁当・総菜類製造、看守、家政婦など様々な仕事が挙げられており、多くの仕事が完全自動化・AI化されていく、とまとめられている。

現在、スマートフォンによるSNSの普及がシェアリングエコノミーの拡大を推進しAirbnbやUberなど見られるように、個人が収入を得る方法の多様化を実現している。政府が「働き方改革」で就業時間の短縮を推進しようとしていることなども鑑みると、効率至上主義がピークを迎えようとしているとも言える。ドイツではインダストリー4.0により世界中で同時に生産活動が展開され、あらゆる無駄を省き生産効率向上を進めている。EUという社会基盤や経済のグローバル化、関税障壁の低さがそれを可能にしている。EUのような物や人の移動に制限がかからないシステムは、お金の動く方向が同じになる構造が一旦出来ると、寡占化が進む。アメリカではアメリカファーストという自国優先主義を唱えたトランプが大統領となった。トランプが掲げる政策が実現するなら、グローバリズムという市場開放の振り子は逆に振れ、いずれ各国は閉鎖主義に戻るのかも知れない。翻って日本に於いては、グローバル化と市場開放、円高対応による海外への生産拠点移動などが進み、多くのパラダイムシフトが起きる中で、終身雇用の崩壊が始まっている。定年まで同じ会社に勤めるという考えは、もう通用しない。

我々は格差拡大が構造的要因だと納得し、受け入れて生活して行くしかないのだろうか。バブルがはじけたと言われる1990年から景気が上向く局面がほとんどなく国は様々な政策を行ってきたものの、格差縮小への根本的な解決は出来ていない。この間「失われた20年」とか「デフレマインドの定着」とか、世相を反映した言葉が浸透し、物が安いことが当たり前という感覚になった。物価が上昇しないため金利は上がり、去年は日銀がマイナス金利の導入を行い、世を賑わせた。仮に今、景気が良くなったとしても格差はさらに拡大するという。フランスの経済学者トマ・ピケティが「21世紀の資本」で、 $r > g$ という公式を導いており、富める者は益々富み、格差は拡大する。日本は自由主義、資本主義社会であり格差が生まれることは必然である。今問題になっていることは、その乖離が大きすぎるということで、一旦、格差の底辺の階層に取り込まれると遷移(階層の移動)が困難となり、知らず知らず抜け出しづらい状況に陥ることである。その背景は人それぞれの個性や家庭環境、就いている仕事、持っている知識技術など様々である。

もし格差の底辺で生活したくないのであれば、もし社会的な格差を是正したいのであれば、まずやらなければならないことは格差の底辺に組み込まれないように努力することだ。格差の底辺にいと、生きるだけで精一杯の毎日を送り、すべてにおいて余裕のない時間が過ぎていく。個々がより良い生活を求め、貧困線より上での生活を望むなら、社会に出る前にその努力をすべきである。その時期とは、まさに今である。

# 進路の手引きについて

先月、このような冊子が各クラスで配付されました。

今年度版の「進路の手引き」です。これまでの先輩の進路実績から就職進学に関する書類の書き方まで掲載されています。これからの進路に必ず生きてくる情報ばかりがのっています。

ぜひ活用して下さい♪



## 進路の手引き簡易版

### ① 過去5年の進路状況

進学先

学校名	学部・学科	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
大学	東北学院大学	教養学部人間科学科		1		
	計	0	1	0	0	0
専門学校	SENDAI中央理容美容専門学校	美容科	1			
	専門学校ESPミュージカルアカデミー	WEBクリエイター科	1			
	仙台工科専門学校	大工技能学科				1
	仙台医療専門学校	理学療法科		1		
	専門学校デジタルアーツ仙台	ゲームクリエイター科		1		1
	東京スクールオブビジネス	経営学科		1		
	大原簿記情報公務員専門学校					1
	東京法律専門学校仙台校	警察消防系			1	1
	〃	行政学科公務員初級コース				1
	仙台理容美容専門学校	美容科			1	
	東北電子専門学校	電気工学科			1	
	東北歯科技工専門学校	歯科技工士			1	
	仙台リハビリテーション専門学校	理学療法学科			1	
	宮城調理製菓専門学校	調理師科			1	
	日本工学院八王子専門学校	電子・電気科				1
北日本ハイテクニカルクッキングカレッジ	高度調理科				1	
計		2	3	6	2	5
各種	本校専攻科	無縁科		3	2	1
	気仙沼市医師会附属看護学校					1
	仙台高等技術専門学校	電気科				2
計		0	3	2	2	4
総計		2	7	8	4	9

先輩方の進路先が過去5年にさかのぼってまとめられています。自分の科の先輩がどのようなところに進学、就職したのかを調べておこう！

### ② 1年間の進路計画

月	1学年	2学年	3学年
4	進路模試(基礎力診断テスト③教科)【ベネッセ】 「進路の手引き」発行 進路希望調査① 職業レディネステスト 公務員ガイダンス①(希望者)	進路模試(基礎力診断テスト③教科)【ベネッセ】 「進路の手引き」発行 進路希望調査① 公務員模試3年① 公務員ガイダンス①(希望者)	進路模試(基礎力診断テスト③教科)【ベネッセ】 「進路の手引き」発行 進路希望調査① 公務員模試3年① 公務員ガイダンス①(希望者)
5	進路ガイダンス(LHR: 進路の手引き)	進路ガイダンス(LHR: 進路の手引き)	進路ガイダンス(LHR: 進路の手引き) 進路ガイダンス(LHR: 進路のルール) 公務員模試3年②
6		インターンシップ説明会	進路開拓 進路ガイダンス(LHR: 社会人講話) 進路模試(LHR: クレバリン【日本精神技術】) 公務員模試3年③④
7	面談週間4h授業	面談週間4h授業 インターンシップ	面談週間4h授業 求人票受付開始 進路開拓報告会 進路模試(VG性格検査【日本心理テスト研究所】) 進路ガイダンス(LHR: 進路希望者送付前、履歴書書き方) 公務員模試3年⑤ 公務員講習 進学夏季課外講習
8	進路模試(基礎力診断テスト③教科)【ベネッセ】	進路模試(基礎力診断テスト③教科)【ベネッセ】	進路模試(基礎力診断テスト③教科)【ベネッセ】 就職選考会議 進路ガイダンス(LHR: 面接練習について) 就職選考会議 進路模試(SPI対策テスト②)【実教出版】 公務員模試3年⑥ 模擬面接週間(就職)
9	進路希望調査② 公務員ガイダンス②(希望者)	進路希望調査② 公務員ガイダンス②(希望者)	進路希望調査② 就職試験解禁 進学選考会議 模擬面接週間(進学希望者)
10	進路模試(LHR: クレバリン【日本精神技術】) 公務員模試2年②	進路模試(LHR: クレバリン【日本精神技術】) 公務員模試2年②	模擬面接週間(進学希望者) 進路講話(社会人準備セミナー①)
11	進路模試(LHR: 進路選択と学校・保護者の役割) 進路講話(LHR: 今年度進路状況) インターンシップ報告会	進路講話(LHR: 今年度進路状況) インターンシップ報告会	進路講話(社会人準備セミナー②)
12	進路模試(SPI入門テスト)【実教出版】 進路希望調査③	進路模試(SPI基礎テスト②)【実教出版】 進路希望調査③ 公務員模試2年③ 公務員模試2年④	進路講話(社会人準備セミナー③)
1	進路講話(LHR: 先輩の足あと)	進路講話(LHR: 先輩の足あと)	
2			
3			

向洋高校は学年や科によって、進路のイベントが変わってきます。どの月にどんな行事があるのか確認しておこう！





5/16(火) 進路ガイダンス(3年LHR:進路のルール)  
 5/19(金) 公務員模試3年②  
 6/6(火) 職業レディネステスト1年  
 6/12(月)～6/15(木) 第1回定期考査

今年度1回目の定期考査は、地区総体が終わってすぐです。早めの準備をしましょう。



平成29年度進路指導部の先生方の紹介

岸 貴司	社会	進路指導部長
笹山 宏司	電子	3学年主任
高橋 春義	電子	JJ類型長
船引 裕介	産経	S科科长
佐藤 信之	機械	K科科长
金田 沙織	英語	S1担任
藤本 勇紀		連携コーディネーター

今年度は7名の教員で、みなさんの進路をサポートしていきます。いつでも相談しに来て下さいネ☆



週末課題は、クラスの進路委員に提出すること。



平成29年度の進路委員の皆さんの紹介

J1	岡田 翔希	鈴木 太陽
S1	平山 花帆	三浦 佳奈
K1	小松 優衣	千葉 咲恵
J2	鈴木 隼太	○吉田 龍
S2	安倍 菜波	尾形 妃菜
K2	千葉 春唯	芳賀 晴也
J3	岡本 凜汰	小野寺 海斗
S3	◎齋藤 美空	林 まどか
K3	○後藤 大輝	鈴木 優太

編集後記

こんにちは。本来は4月中に発行予定でしたが、この時期になってしまいました。この進路通信は、進路委員の協力の下月に一回発行されます。学年問わず、就職・進学や日々の勉強へのやる気アップさせるための情報をどんどん発信していきたいです。毎日、進路を意識して生活しなさいと言われても、なかなか意識できるものではないですね。そんなあなたのために、この進路通信があります。進路委員はこの進路通信を発行するために、貴重な時間を割いて作成しています。皆さん、しっかり読んで下さいね。そして、保護者の皆さんにも渡してもらえるとありがたいです。